INFORMAZIONI PERSONALI	PROF.SSA SONIA D'AURIA email: dirigentedauria@cenatorino.edu.it
ESPERIENZA LAVORATIVA	
DIRIGENTE SCOLASTICA	
dal 01.09.2019 al 31.08.2023 **a.s 01.09.2022 al 31.08.2023**	IST. SCOL. M.I. VIGLINO - VILLENEUVE (A0) REGGENZA PRESSO ISTRUZ TECNICA I.MANZETTI (AO) E C.R.I.A. (centro regionale istruzione adulti) Dirigente Scolastica presso l'I.C. SAVONA I – DON ANDREA GALLO codice mecc SVIC82000X Dirigente Scolastica Reggente presso l'I.C. Andora-Laigueglia codice mecc SVI80500T Dirigente Scolastica Reggente presso l'I.C. Sassello codice meccanografico SVIC80100E
DAL 01.09.2026	dirigente scolastica presso l'I.C. G.CENA Torino
DOCENTE DI RUOLO	
dal 01.09.2000 al 31.08.2019	docente di ruolo nella scuola primaria (Liguria dal 2000 al 2002), passaggio di ruolo alla scuola secondaria di secondo grado – Lingua e cultura inglese (dal 2002 al 2004 in Liguria e poi dal 2004 al 2019 in Valle d'Aosta Liceo Scientifico Scienze applicate presso R.M. Adelaide)
DOCENZE UNIVERSITARIE	
dall' a.a. 2006 al 2022	*Seminario dal titolo: "*Pedagogia della scuola: problematiche, opportunità e prospettive nella scuola secondaria di secondo grado*" nell'ambito del corso di Pedagogia e relazione educativa, attribuita al prof. A.Bobbio presso la SSIS dell'Università della Valle d'Aosta (24.01.2007 totale 4 ore)* *Lezione dal titolo: "*La pedagogia interculturale oggi. Fondamenti, problematiche e prospettive*", nell'ambito del corso di Pedagogia generale presso la facoltà di Scienze e tecniche delle relazioni educative, attribuita al prof. A.Bobbio presso l'Università della Valle d'Aosta*

	(25.03.2008 totale 3 ore) *Lezione dal titolo: "*La comunicazione interculturale*", nell'ambito del corso di Psicopedagogia del linguaggio e della comunicazione presso la facoltà di Scienze della formazione primaria attribuita prof. A.Bobbio presso l'Università della Valle d'Aosta (09.12.2008 .2008 totale 4 ore – corso pomeridiano e serale)* Lezione dal titolo: "*La pedagogia interculturale oggi. Fondamenti, problematiche e prospettive*", nell'ambito del corso di Pedagogia generale presso la facoltà di Scienze della formazione primaria, attribuita al prof. A.Bobbio presso l'Università della Valle d'Aosta (13.01. 2009 totale 2 ore) a.a. 20072008 Laboratori presso l'Università della Valle d'Aosta "Laboratorio di didattica interculturale" (secondo semestre totale 15 ore). a.a. 2008-2009 Laboratorio di Comunicazione Interculturale presso l'Università della Valle d'Aosta – 15 ore a.a. 2009-2010 Laboratorio: "Giornale in Ateneo" presso l'Università della Valle d'Aosta a.a. 2010-2011 Laboratorio: "Giornale in Ateneo" presso l'Università della Valle d'Aosta 30 ore a.a. 2010-2011 docenza all'interno di "Intercultura" con funzioni anche di tutoraggio da novembre 2010 a settembre 2011 presso l'Università della Valle d'Aosta a.a. 2011-2012 Laboratorio: "Giornale in Ateneo" presso l'Università della Valle d'Aosta 30 ore .a.a. 2012-2013 Laboratorio: "Giornale in Ateneo" presso l'Università della Valle d'Aosta 30 ore a.a. 2021-2022 Docenza di sociologia dei processi culturali (in lingua inglese) presso l'Università della Valle d'Aosta 60 ore Nomina a cultore della materia di PEDAGOGIA GENERALE - INTERCULTURALE titolare di pedagogia generale Prof A. Bobbio - Università della Valle d'Aosta
ISTRUZIONE E FORMAZIONE	L*aurea in lingue e letterature straniere moderne (inglese/tedesco) conseguita presso l'Università degli Studi di Genova il 25 giugno 1992 Votazione: 110/110*. a.a 2004/2005 *Master di primo livello presso l'Università della Valle d'Aosta in Pedagogia interculturale e dimensione europea dell'insegnamento (a.a. 2004/2005)* a.a 2006/2007 Corso di perfezionamento post-lauream per la Didattica dell'Italiano Lingua seconda dell'Università della Valle d'Aosta (a.a. 2006/2007) • a.a.2009/2010 Master di secondo livello, della durata di 12 mesi, in "Leadership e Management in

	educazione" presso l'Università degli Studi di Roma Tre – per un totale di 60 crediti formativi – ottenuto in data 16/10/2010 a.a. 2026/2027 frequenza master di secondo livello La progettazione e l'organizzazione nella scuola dell'Autonomia: una efficace governance dell'Istituzione Scolastica presso Saint Camillus International University of Health Sciences a.s. 2024/2025 Corso on-line di 25 ore di Intercultura e internazionalizzazione per dirigenza nelle scuole italiane all'estero (Pedagogia interculturale; Gestione delle relazioni internazionali; Gestione dei conflitti; Progettazione, organizzazione e valutazione di azioni interculturali; Didattica interculturale e dell'Italiano L2 (Glottodidattica e linguistica); Elementi di diritto dell'immigrazione; L'Unione Europea e l'ONU; Analisi sociale dei processi migratori; Cittadinanza europea e politiche del dialogo interculturale)
COMPETENZE LINGUISTICHE	CERTIFICATE OF PROFIENCY IN ENGLISH - UNIVERSITIY OF CAMBRIDGE TEDESCO LIVELLO B2 FRANCESE LIVELLO C1
COMPETENZE DIGITALI	ICDL FULL STANDARD DIGICOMP 2.2 ICDL ARTIFICIAL INTELLIGENCE ICDL INFORMATION LITERACY
COMPETENZE ORGANIZZATIVE	Dopo la nomina a Dirigente scolastica (dal 01.09.2019) Progetto INTERREG ALCOTRA 2014/2020 P.I.T.E.R. PARCOURS CIVIQUE ET PROFESSIONNEL EN MONTAGNE éducation aux media in collaborazione con la Haute Savoie (F) dal 2019 al 2020 Progetto FAMI - intercultura per la migrazione e l'integrazione dal 2019 al 2021 Accordo di rete come scuola capo-fila del progetto Filo-Rosso con l'I.C. Pacchiotti-Revel di Torino per la sperimentazione del metodo training nella scuola primaria in collaborazione con il Prof. Trinchero dell'Università di Torino e la Prof.ssa Grange dell'Università della Valle d'Aosta a.s. 2022/2023 rinnovato per il 2023/2024 Progetto piccole-scuole INDIRE per la scuola secondaria di primo grado di Cogne con pluriclasse a.s. 2021/2022 e 2022/2023 Accordo di rete Les bonnes pratiques sullo scambio di buone prassi fra docenti e alunni delle scuole medie di Villeneuve (AO) e di Torino (Pacchiotti-Revel) riguardanti l'insegnamento della lingua francese e i modelli valdostani (francese come lingua seconda) a.s. 2022/2023 rinnovato per il 2023/2024 Progetto ERASMUS TRANS'ALP - mobilità studenti

	Corsi del C.R.I.A (CENTRO REGIONALE ISTRUZIONE ADULTI - corrispettivo del CPIA): alfabetizzazione di italiano L2, scuola carceraria, primo e secondo livello Accordo fra il C.R.I.A: di Aosta e la casa circondariale di Brissogne (AO) per l'attivazione di corsi extra-curricolari per i detenuti sull'uso del software windows e di francese per la Valle d'Aosta; Progetto per la certificazione delle competenze dei detenuti in accordo con la direzione della casa circondariale di Brissogne (AO) Partecipazione al consorzio USR Liguria Erasmus Plus per docenti e personale ATA per l'I.C Savona I Progetto aree interne per l'I.C Sassello Partecipazione al progetto città dell'educazione Semi di Futuro con la Fondazione Compagnia di San Paolo di Torino e il Comune di Savona per l'I.C. Savona I Accordo di rete con la Fondazione Montessori per la sperimentazione alla scuola dell'infanzia
presidenze di concorsi ed esami	concorso docenti presidente di commissione di concorso per la lingua francese scuola secondaria di primo grado a.s.2021/2022 Sovrintendenza agli studi della Valle d'Aosta presidente di commissione di concorso per materie letterarie e latino scuola secondaria di secondo grado a USR Liguria

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Saggio dal titolo "**Intercultura e scuola**", sta in, A.. Bobbio, *Lineamenti di pedagogia della scuola: problemi, dimensioni e prospettive*, Vita e pensiero, Milano, 2008

Articolo dal titolo: "**Intercultura e bilinguismo al cinema**" sulla Rivista Scuola Materna per l'educazione dell'infanzia, Anno 96°, N.12, 10 marzo 2009, editrice La Scuola, Brescia, pagg. 12-13

Saggio dal titolo: „**Il drop-out nella scuola secondaria. Lo sportello di orientamento dell'Istituzione R.M.Adelaide**", sta in A.Bobbio (a cura di), Pedagogia del dialogo e della relazione d'aiuto, Teorie azioni esperienze, Armando Editore, Roma, 2012

Marlene Scardamalia e Carl Bereiter (2009) **Fostering communities of learners knowledge building: un dialogo interrotto** (Traduzione di Sonia D'Auria). In S.Cacciamani (a cura di). Knowledge Building Communities. Ripensare la Scuola e l'Università come Comunità di Ricerca. Napoli: Scriptaweb. (da inglese a italiano)

Traduzione e adattamento in parola di Sonia D'Auria sta in: A. Bobbio, **Introduction to early Childhood education, Social, cultural and epistemological perspectives**, Casa Editrice EME(Belgique) 2012, ISBN 978-2-8066-0850-5 (da italiano a inglese)