

STORIA
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CLASSE PRIMA

<u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</u> <u>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</u>			
<u>AREA DISCIPLINARE</u>	<u>STORIA</u>			
<u>TSC</u> <u>al termine della scuola</u> <u>secondaria di I grado</u>	<u>OBIETTIVI SPECIFICI DI</u> <u>APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI E ABILITÀ</u>	<u>METODOLOGIE E</u> <u>ATTIVITÀ</u>	<u>MODALITÀ E STRUMENTI</u> <u>DI VALUTAZIONE</u>
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	USO DELLE FONTI Conoscere e ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo (documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali) per arricchire le proprie conoscenze.	Distinguere e saper utilizzare fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.	Analisi delle diverse fonti e lettura analitica, selettiva e orientativa. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
È in grado di rielaborare in maniera personale le informazioni e di organizzarle e comprenderle in modo elaborato e funzionale.	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare correttamente la linea del tempo per datare e ordinare fatti storici e comprendere le trasformazioni e le permanenze.	Selezionare le informazioni, formulare ipotesi sulla base loro e delle conoscenze elaborate. Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le	Lezione frontale. Lezione partecipata. Interventi e discussioni in classe. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento,

	Operare confronti tra la storia italiana e mondiale e tra il passato e il presente.	informazioni e le conoscenze studiate. Collocare la storia locale con la storia italiana, europea e mondiale.		corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e mondiale	STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.	Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.	Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate, da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico e ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e manuali di studio.	Produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite e utilizzando i termini specialistici di base acquisiti.	Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove

				orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
--	--	--	--	--

CLASSE SECONDA

<u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</u>			
<u>AREA DISCIPLINARE</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</u>			
<u>TSC</u> <u>al termine della scuola</u> <u>secondaria di I grado</u>	<u>STORIA</u>			
<u>al termine della scuola</u> <u>secondaria di I grado</u>	<u>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI E ABILITÀ</u>	<u>METODOLOGIE E ATTIVITÀ</u>	<u>MODALITÀ E STRUMENTI DI VALUTAZIONE</u>
L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio. Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.	USO DELLE FONTI Ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo (documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali) per arricchire le proprie conoscenze, riconoscendone la funzione, la tipologia e il contesto storico.	Distinguere e saper utilizzare fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.	Analisi delle diverse fonti e lettura analitica, selettiva e orientativa. Ricerche individuali e/o di gruppo.	Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.

<p>È in grado di rielaborare in maniera personale le informazioni e di organizzarle e comprenderle in modo elaborato e funzionale.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
<p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e mondiale</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>

<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate, da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico e ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e manuali di studio.</p>	<p>Produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite e utilizzando i termini specialistici di base acquisiti.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
--	---	--	--	---

CLASSE TERZA

<u>COMPETENZA CHIAVE EUROPEA</u>	<u>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI</u> <u>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</u>			
<u>AREA DISCIPLINARE</u>	<u>STORIA</u>			
<u>TSC</u> <u>al termine della scuola</u> <u>secondaria di I grado</u>	<u>OBIETTIVI SPECIFICI DI</u> <u>APPRENDIMENTO</u>	<u>CONTENUTI E ABILITÀ</u>	<u>METODOLOGIE E</u> <u>ATTIVITÀ</u>	<u>MODALITÀ E STRUMENTI</u> <u>DI VALUTAZIONE</u>
<p>L'alunno si informa in modo autonomo su fatti e problemi storici anche mediante l'uso di risorse digitali. Comprende testi storici e li sa rielaborare con un personale metodo di studio.</p>	<p>USO DELLE FONTI Conoscere e ricavare informazioni da fonti storiche di diverso tipo (documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali) per arricchire le proprie conoscenze.</p>	<p>Distinguere e saper utilizzare fonti di diverso tipo: documentarie, archeologiche, iconografiche, narrative, orali, digitali.</p>	<p>Analisi delle diverse fonti e lettura analitica, selettiva e orientativa. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi</p>

<p>Usa le conoscenze e le abilità per orientarsi nella complessità del presente, comprende opinioni e culture diverse, capisce i problemi fondamentali del mondo contemporaneo.</p>				<p>applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
<p>È in grado di rielaborare in maniera personale le informazioni e di organizzarle e comprenderle in modo elaborato e funzionale.</p>	<p>ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI Usare correttamente la linea del tempo per datare e ordinare fatti storici e comprendere le trasformazioni e le permanenze. Operare confronti tra la storia italiana e mondiale e tra il passato e il presente.</p>	<p>Selezionare le informazioni, formulare ipotesi sulla base loro e delle conoscenze elaborate. Costruire grafici e mappe spazio-temporali per organizzare le informazioni e le conoscenze studiate. Collocare la storia locale con la storia italiana, europea e mondiale.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Interventi e discussioni in classe. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>
<p>Comprende aspetti, processi e avvenimenti fondamentali della storia italiana e mondiale</p>	<p>STRUMENTI CONCETTUALI Riconoscere le cause e le conseguenze, analogie e differenze dei principali fatti storici. Conoscere e saper utilizzare i termini del linguaggio storico.</p>	<p>Comprendere aspetti e strutture dei processi storici, problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Interventi e discussioni in classe. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo.</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti</p>

				con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.
<p>Produrre testi, utilizzando conoscenze selezionate, da fonti di informazione diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali.</p>	<p>PRODUZIONE SCRITTA E ORALE Produrre testi, orali e scritti, sugli argomenti studiati, utilizzando il linguaggio specifico e ricavando informazioni da grafici, tabelle, carte storiche e manuali di studio.</p>	<p>Produrre testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite e utilizzando i termini specialistici di base acquisiti.</p>	<p>Lezione frontale. Lezione partecipata. Analisi delle diverse fonti. Lettura analitica, selettiva e orientativa del testo. Lavoro di gruppo. Ricerche individuali e/o di gruppo</p>	<p>Prove scritte con questionari a risposta chiusa e aperta, quesiti a scelta multipla, quesiti vero o falso, frasi a completamento, corrispondenze termini-definizioni, esercizi applicativi. Prove orali/pratiche attraverso l'esposizione di argomenti con relativa argomentazione, risposte a domande specifiche.</p>