Archivio scolastico di comunità…del mondo!

Le scuole della Rete dei musei scolastici, coordinate dall' I.C. Cena, sono impegnate nello sviluppo del progetto *Archivio scolastico di comunità…del mondo!*.

Il progetto vede collaborare con la Rete dei Musei scolastici la **Città di Torino-Assessorato alla Cultura-Divisione Cultura, Archivio, Musei e Biblioteche** e il **Dipartimento di Studi Umanistici** dell'Università di Torino ed è risultato vincitore del Bando Ricerca e Istruzione 2023 promosso dalla FONDAZIONE CRT.

Il progetto coinvolge tutte le scuole di Torino che negli anni passati hanno lavorato sul proprio patrimonio scolastico-storico creando il **museo scolastico** (= *quel laboratorio attivo e interdisciplinare che a partire dalla seconda metà dell'Ottocento consente agli alunni di essere protagonisti del proprio apprendimento e di imparare grazie ai 5 sensi e alle collezioni di "cose")* e ha lo scopro di trasformare gli alunni in piccoli ricercatori, capaci di lavorare con le fonti per essere promotori di cultura, di integrazione e custodi di tale patrimonio. Un patrimonio che, se interrogato, permette di lavorare in modo attivo, laboratoriale e interdisciplinare in un percorso di acquisizione di competenze.

Scopri le scuole della Rete dei Musei scolastici
http://www.comune.torino.it/museiscuola/propostemusei/rete-scolastica-dedicata-al-tema-dei-musei-scolast-2.shtml

IL PROGETTO

Archivio scolastico di comunità….del mondo! intende utilizzare l'opportunità della presenza dei **musei scolastici realizzati in ciascuna scuola della "Rete dei musei scolastici"** per coinvolgere gli alunni nella creazione partecipata di un archivio digitale di comunità basato sulla storia della scuola. Il progetto - a cui si partecipa come Rete di scuole di cui l'IC Cena è capofila - ha l'obiettivo di valorizzare una **didattica attiva e partecipativa grazie alla presenza del museo scolastico** e nel contempo di **includere alunni e famiglie straniere** le cui radici culturali sono differenti da quelle del paese in cui si trovano e a offrire opportunità di accesso culturale attraverso un tema come quello degli oggetti di scuola che ha il vantaggio di non essere percepito come patrimonio difficile o distante (a differenza di altri tipi di musei). Il patrimonio dei musei scolastici funge da medium per trasformare l'alunno in ricercatore che a partire dall'oggetto didattico storico sa avviare piste di ricerca interdisciplinari capaci di far comprendere la storia dell'oggetto e tutte le informazioni di cui è portatore: storia sociale, storia economica, storia della scuola, della città, della didattica, le abitudini scolastiche e di vita degli insegnanti e degli alunni…

L'alunno imparerà a "far parlare" gli oggetti del proprio museo scolastico! (sapendo così interpretare le fonti, confrontarsi con differenti temi e modi di studiare, avviare riflessioni multidisciplinari e sviluppare competenze legate all'imparare a imparare)

Le informazioni suggerite dal singolo oggetto saranno trasformate dagli alunni-ricercatori in **podcast**. Ciascun podcast verrà messo a disposizione sia collegandolo al singolo oggetto sia confluendo in un ***archivio scolastico di comunità*** on line rappresentato dalla summa delle memorie raccolte in tutti i musei scolastici della rete. I risultati mirano a valorizzare la didattica attiva, il protagonismo dell'alunno, la capacità di imparare ad imparare e la didattica di tipo laboratoriale, integrare alunni e famiglie straniere, arricchire il patrimonio cittadino e culturale offrendo nuove fonti di storia della scuola. In questo modo l'essere una Rete mostrerà tutto il suo valore aggiunto: ciascun museo grazie al progetto aumenterà la conoscenza del proprio

patrimonio scolastico, la sua capacità di comunicare le informazioni che tale patrimonio offre e il coinvolgimento della comunità scolastica rispetto all'uso del museo scolastico e nel contempo l'insieme dei musei scolastici (riuniti nella rete) esprimerà il proprio essere rete sul territorio offrendo informazioni di insieme, di "sistema" che superano i confini del proprio istituto scolastico per entrare a far parte di un luogo di raccolta di informazioni condivise.

I PODCAST STANNO ARRIVANDO!





Le classi delle scuole primarie e secondarie che partecipano al progetto hanno scelto gli oggetti dal proprio museo scolastico da *interrogare* per la realizzazione dei podcast.

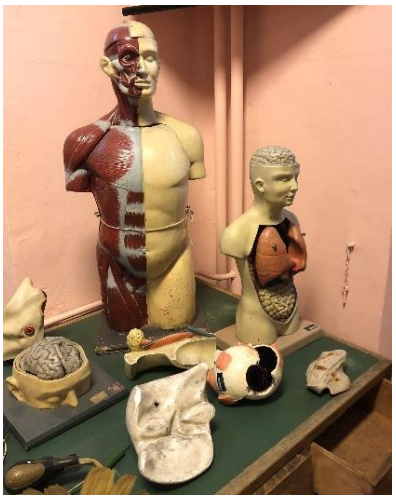
Gli alunni, guidati dalle insegnanti che hanno partecipato alla formazione, diventeranno ricercatori e dialogheranno con gli oggetti per conoscerli a fondo.

Come si chiamano? Quando sono stati prodotti? Da chi sono stati prodotti? Per quale necessità didattica-educativa? Perché è stato acquistato dalla propria scuola? Da quali studenti venivano utilizzati? In quale ordine di scuola? Esiste in altri Paesi?

Queste sono solo alcune delle domande a cui cercheranno di rispondere gli alunni-ricercatori.

Per rispondere ad esse e conoscere tutta la storia dell'oggetto in relazione alla storia della propria scuola, del quartiere e della società gli studenti lavoreranno in maniera cooperativa con diversi tipi di fonti: materiali, d'archivio, digitali, orali… Gli alunni ricercatori dovranno svolgere ricerche sia di tipo digitale – online – sia ricerche d'archivio, entrando così in contatto con *luoghi* altri rispetto alle aule o ai laboratori presenti a scuola, ma anche dislocati nel territorio.

Poiché il progetto intende essere **inclusivo rispetto alle culture straniere e alle nuove famiglie residenti nel territorio che non sono di origini italiane**, ogni alunno coinvolto nel progetto funge da "mediatore culturale". Verranno raccolte informazioni sull'utilizzo di tali sussidi anche nei paesi di origine dei genitori o dei nonni degli studenti di origine straniera per conoscerne le differenze o le somiglianze con quelli presenti all'interno del museo scolastico. In questo modo gli alunni entreranno in contatto anche con la storia della scuola degli altri paesi del mondo.



I podcast verranno realizzati dagli studenti stessi con gli strumenti a loro familiari (cellulari o tablet) e, affinché il progetti sia **totalmente realizzabile, sostenibile e implementabile nel tempo,** i contenuti verranno caricati su You Tube o i profili Instagram degli Istituti Comprensivi.

I podcast avranno una durata di due minuti e rappresenteranno il sunto delle risposte a cui gli alunni-ricercatori sono arrivati grazie al lavoro di studio del patrimonio storico scolastico.

Le Competenze[1] che tale progetto mira a potenziare sono:

- **Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare**
- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenza digitale
- Competenza in materia di cittadinanza

Gli obiettivi del progetto sono:

- Conoscere il patrimonio storico scolastico presente nel museo
- Imparare a interrogare un oggetto storico per fare ricerca attiva
- Utilizzare diverse tipologie di fonti (materiali, iconografiche, scritte, orali…)
- Imparare a conoscere la storia della scuola attraverso le fonti materiali
- Imparare a comunicare il lavoro svolto (con i podcast)
- Cooperare e co-costruire conoscenza con i pari

E così il lavoro di alunni e insegnanti porterà Torino ad essere la prima realtà **ad avere un patrimonio scolastico "parlante", in cui la somma dell'impegno di ciascuno consentirà alla RETE DEI MUSEI SCOLASTICI di contribuire a ricostruire la storia della scuola della nostra città**

[1] Competenze chiave per l'apprendimento permanente dalle *Raccomandazioni del Consiglio Europeo* del 22 maggio 2018